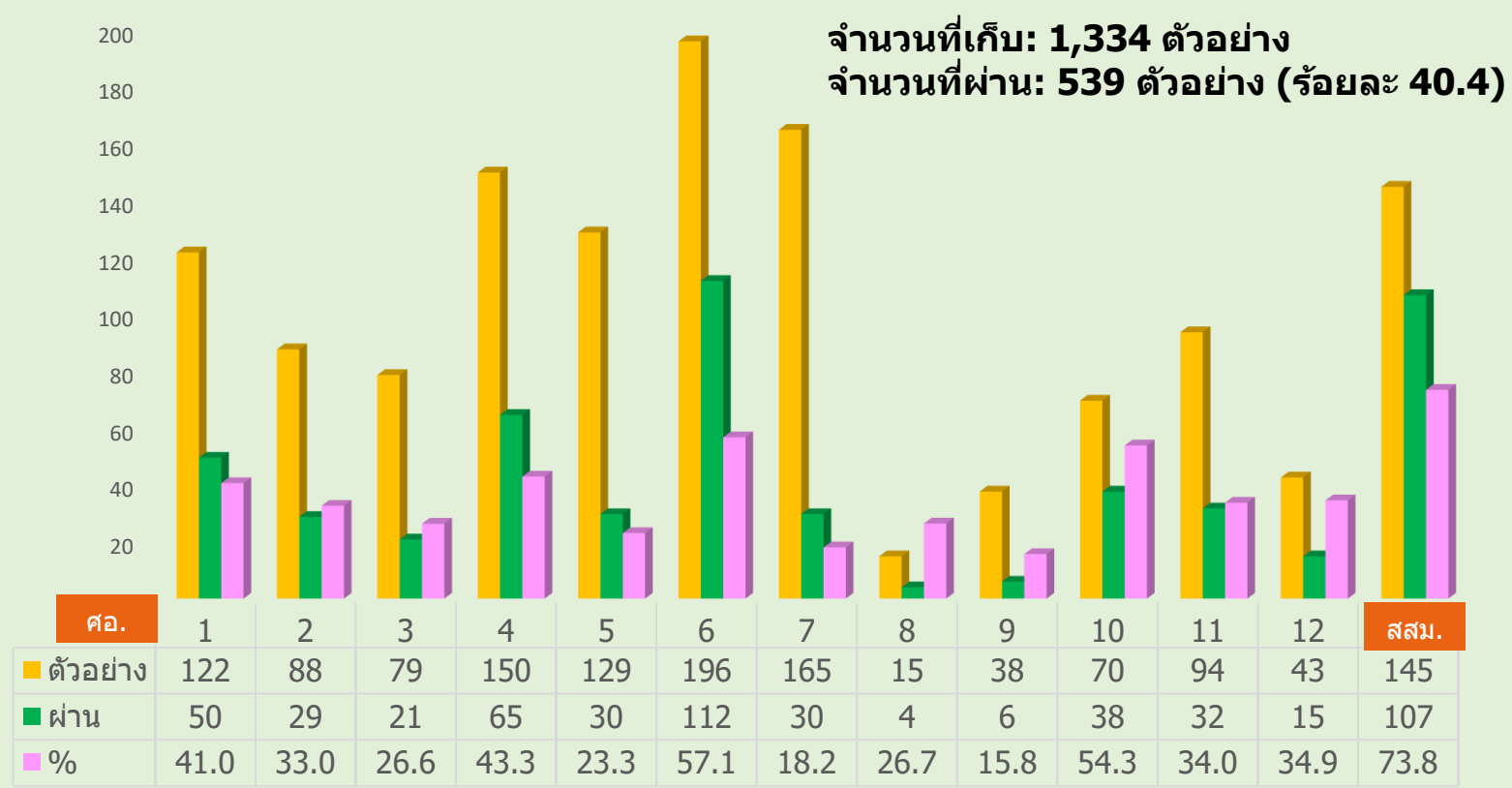


สรุปข้อมูล
ร้อยละของน้ำบริโภคประเภทต่าง ๆ
ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย
รอบ 10 เดือน

สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย

กราฟแสดงผลคุณภาพน้ำบริโภคที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย ปี 2561 แยกตามศูนย์อนามัย
ตัวชี้วัดที่ 38: ร้อยละของน้ำบริโภคประเภทต่าง ๆ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย



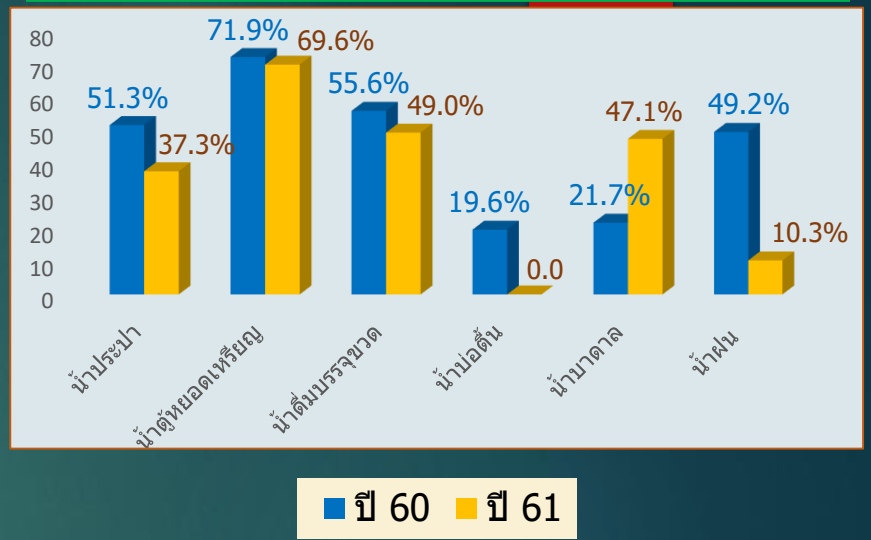
ปัจจัยความสำเร็จ

- 1. ความตระหนัก และมีความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2. มีระบบข้อมูลกลางสำหรับการแลกเปลี่ยน และคืนข้อมูล เฝ้าระวัง ให้พื้นที่
- 3. ศูนย์อนามัย ให้ความร่วมมือและเป็นผู้สนับสนุนพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4. เป็นตัวชี้วัดเฝ้าระวังของกรมอนามัย ทำให้เกิดการขับเคลื่อนงานร่วมกันในพื้นที่ศูนย์อนามัย

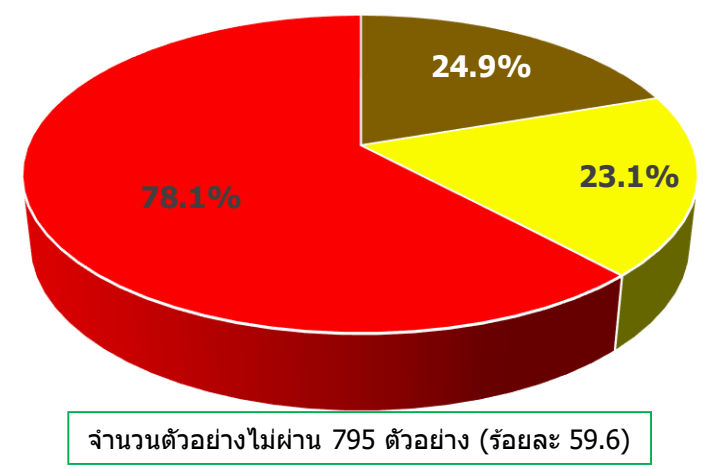
ปัญหาและอุปสรรค

- 1. ระบบงาน: ไม่มีกลไก การขับเคลื่อนงานในระดับจังหวัดและพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- 2. นโยบาย: ไม่เป็นนโยบายระดับกระทรวงสาธารณสุข ทำให้การขับเคลื่อนไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
- 3. เทคโนโลยี: ไม่มีนวัตกรรม/เทคโนโลยีการตรวจวิเคราะห์ยุ่งยาก รอนาน มีราคาสูง
- 4. การสร้างเครือข่าย: ไม่ครอบคลุมผู้เล่นรายใหม่ และเครือข่ายไม่ครอบคลุมระดับชุมชน/ประชาชน

ร้อยละของน้ำบริโภคที่ผ่านเกณฑ์ เปรียบเทียบปี 2560-2561



กราฟแสดงภาพรวมข้อมูลร้อยละของสภาพปัญหา
คุณภาพน้ำบริโภค ประจำปี 2561



จำนวนตัวอย่างไม่ผ่าน 795 ตัวอย่าง (ร้อยละ 59.6)

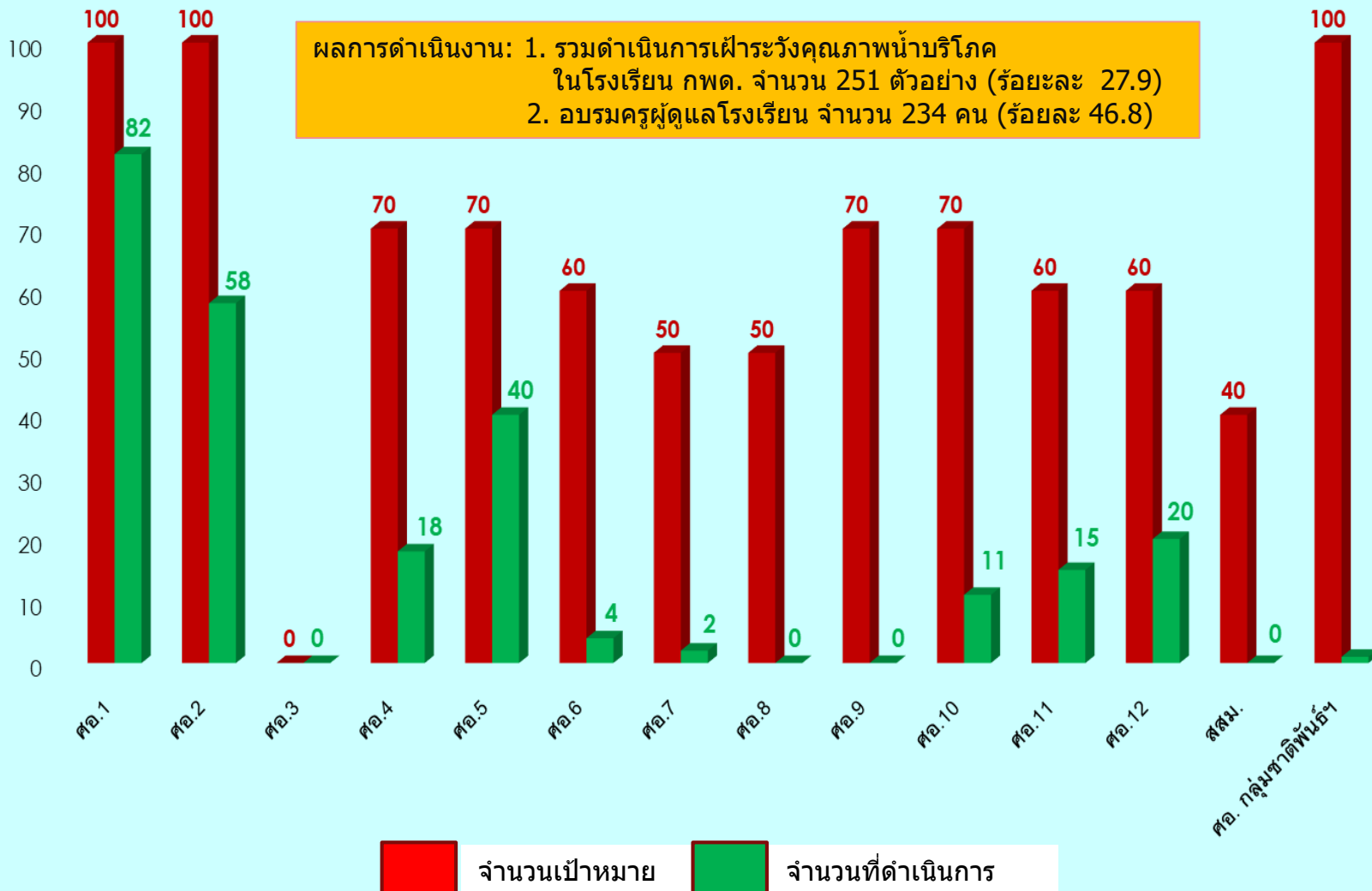
■ ปัญหาด้านกายภาพ ■ ปัญหาด้านเคมี ■ ปัญหาด้านชีวภาพ

การพัฒนางานสุขาภิบาลอาหารและน้ำตามแผนการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ

เป้าหมาย: 1. มีการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำในโรงเรียน กพด. จำนวน 900 ตัวอย่าง
2. พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลโรงเรียน จำนวน 500 คน

กราฟสรุปผลการตรวจวัดคุณภาพน้ำบริโภค ในโรงเรียนในพื้นที่โครงการพระราชดำริ แยกตามรายเขต

ผลการดำเนินงาน: 1. รวมดำเนินการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค
ในโรงเรียน กพด. จำนวน 251 ตัวอย่าง (ร้อยละ 27.9)
2. อบรมครูผู้ดูแลโรงเรียน จำนวน 234 คน (ร้อยละ 46.8)



ปัจจัยความสำเร็จ

1. ความรู้ด้านวิชาการที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการน้ำบริโภค และสุขาภิบาลอาหารของผู้รับผิดชอบงาน
2. หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงสามารถให้คำปรึกษา และช่วยพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่
3. การให้การสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานเป้าหมาย
4. การให้ความสำคัญในการดำเนินงานของผู้บริหารของหน่วยงานเป้าหมาย

ปัญหาและอุปสรรค

1. ปัญหาความยากลำบากในการเข้าถึงพื้นที่เป้าหมาย
2. การสุ่มตัวอย่างบางพื้นที่ ติดปัญหาจากฤดูกาล เช่น ฤดูฝนการเดินทางลำบาก และโรงเรียนปิดเทอม
3. ครูและนักเรียนบางแห่งยังไม่สามารถเฝ้าระวังคุณภาพน้ำได้ด้วยตนเอง และยังขาดอุปกรณ์ตรวจน้ำแบบง่ายสนับสนุนจากท้องถิ่น